

KARTA KURSU

Nazwa	Historia myśli językoznawczej		
Nazwa w j. ang.	History of linguistics		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordynator	dr Joanna Woźniakiewicz	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy jego uczestników o najważniejszych nurtach językoznawstwa, od pierwszych przednaukowych badań nad językiem do XX w.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z badaniami nad językiem
Umiejętności	Umiejętność posługiwania się pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.
Kursy	Wstęp do Językoznawstwa

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu językoznawstwa	K1_W02
	W02: posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa.	K1_U02
	U02: w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy językoznawcze.	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X			X		X					
W02			X			X		X					
U01			X			X		X					
U02			X			X		X					
K01			X			X		X					

Kryteria oceny	Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności. Standardowa skala ocen.
----------------	--

Uwagi	<p>Uwaga</p> <p>1. Nieuzyskanie zaliczenia z zajęć oznacza brak możliwości zdawania egzaminu w I terminie. Jeśli student nadal nie uzyska zaliczenia przed datą egzaminu poprawkowego, nie będzie mógł podejść do egzaminu w trybie poprawkowym, tj. II termin (zgodnie z § 23 Regulaminu Studiów).</p> <p>2) Zgodnie z § 29.2. Regulaminu Studiów Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:</p> <p>a) nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu)</p> <p>b) nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie</p> <p>c) niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Badania nad językiem w starożytności
- Językoznawstwo historyczno-porównawcze, młodogramatycy.
- Ferdinand de Saussure
- Jan Baudouin de Courtenay, Mikołaj Kruszewski.
- Szkoła praska
- Glossematyka
- Strukturalizm amerykański
- Gramatyka generatywno-transformacyjna
- Językoznawstwo kognitywne
- Akty mowy (Austing, Searle)
- Implikatury konwersacyjne Grice'a

Wykaz literatury podstawowej

1. Lachur Cz., 2004, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole: Uniwersytet Opolski.
2. Levinson S., 2010, *Pragmatyka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Milewski T. 1965, *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN.
4. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., 2009, *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków: FLAIR.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Austin J. L., 1993, *Mówienie i poznanie*, Warszawa: PWN.
2. Lyons J., 1976, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: PWN.
3. Łuczyński E. & Maćkiewicz J., 2002, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
4. Saussure F., 1991, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, Warszawa: PWN.
5. Searle J. R., 1987, *Czynności mowy*, Warszawa: Pax.
6. Whorf B. L., 1982, *Język, myśl i rzeczywistość*, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3